

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шильнеашская СОШ с углубленным изучением английского языка»
Тукаевского муниципального района РТ
за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка Тукаевского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка») за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 25.01.2023 г. № 11 «О проведении самообследования по итогам 2022 года МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка».

Состав рабочей группы:

Калугина Т. Д. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Крук Н. А. – заместитель директора по УВР;

Червякова Е. Е. – заместитель директора по ВР;

Атаманова Д. Р. – библиотекарь

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка Тукаевского муниципального района Республики Татарстан». Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка Тукаевского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» Тукаевского муниципального района РТ утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 3 марта 2020 года № 569, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой .

1.2. Юридический адрес ОУ: 423888, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 28.

фактический адрес ОУ: 423888, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Шильнебаш, ул. Школьная, д. 28.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006301828, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 15 декабря 2011 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, 1021601371670 серия 16 № 006301829, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 16 декабря 2000 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

а) год создания учреждения: 1976,

б) Лицензия на образовательную деятельность с бессрочным сроком действия серия 16Л01 № 0005128, регистрационный номер № 9085, выдан 21.11.2016 г.

в) Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0000044 от 24.12.2014 регистрационный номер № 2825

1.5. Учредитель, договор с учредителем.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Тукаевский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 01.03.2012 года №19

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность Наличие документов на право пользования площадями.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОО в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

1. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.05.2016 г. 16-16-22/010/2008392

2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 30.06.2015, серия АА № 318518, постоянное (бессрочное) пользование

2.2. Территория образовательного учреждения.

Школа расположена на территории общей площадью 16172 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

Имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий и хоккейная коробка. На территории расположена хозяйственная зона: котельная, гараж, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

МБОУ «Шильнебашская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка» основана в 1976 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная. Общая площадь школьного здания – 1176,2 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 90 учащихся, фактическая – 176.

2.4. Перечень учебных кабинет, их оснащенность.

Название кабинета	Кол-во кабинетов	Оснащенность в %
Кабинет начального обучения	5	95
Кабинет русского языка и литературы	1	95
Кабинет математики	1	75
Кабинет информатики	1	70
Кабинет родного языка	1	85
Кабинет истории	1	90
Кабинет биологии	1	85
Кабинет иностранного языка	2	76
Кабинет физики	1	68
Кабинет технологии	1	75
Спортивный зал	1	80

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест.

Медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет.

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления школы являются общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий директора, а также органов самоуправления закреплено в Уставе.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям учащихся и их родителей, а также педагогов школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости.

В школе действует родительский комитет, избираемый на общем родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в организации горячего питания школьников. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организации и проведении совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержке полезных инициатив обучающихся. Директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности в школе. Деятельность школы освещается в периодической печати и школьном сайте.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают три методических объединения учителей предметников: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов и физкультурно-эстетического цикла, МО учителей естественно-математического цикла.

В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это – совет старшекласников и классные органы самоуправления.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Деятельность всех органов управления школы регламентирована локальными актами. Все глобальные вопросы решаются с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Червякова Е. Е. организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Для обеспечения уставной деятельности школа издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;

- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно-воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-11 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

3.3. Организация питания обучающихся

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весо-измерительным), инвентарём;
- разработан и утверждён порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание детей осуществляется в школьной столовой на 40 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком.

В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры, подготовку по программе профилактической гигиенической подготовки. Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников, журнал витаминизации 3-х блюд.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, на основании Порядка предоставления в 2021/2022 учебном году дополнительной меры социальной поддержки обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими обедами и завтраками. Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей обучающихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания обучающихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы обучающихся в школе согласно требованиям СанПин.

Питание обучающихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	161	164	167

Структура классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	Профильный уровень
	Количество учащихся	Количество учащихся

Начальное общее образование		
1	18	-
2	16	-
3	14	-
4а	13	-
4б	14	-
ИТОГО	75	-
Основное общее образование		
5	20	-
6	19	-
7	15	-
8	13	-
9	18	-
ИТОГО	85	-
Среднее (полное) общее образование		
10	5	-
11	3	-
10-11	8	-
ИТОГО	167	-

В 2019 – 2020 учебном году всего классов-12

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 75 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 85 учащихся.
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 8 учащихся.

4.2. Реализация обучения на дому

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся обучающихся на дому	0	0	1

В 2021/2022 году на домашнем обучении находился ученик 9 класса Альмухаметов Р.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) – семейное обучение (1 учащийся 6 класса)

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2022 году количество выпускников 9-х классов составило 18 учащихся, из них 12 учащихся продолжили обучение в школе, 7 выпускников (39%) поступили в средние профессиональные учреждения Республики Татарстан.

В 2022 году количество выпускников 11-х классов составило 3 ученика, все они продолжили обучение в высших учебных заведениях Республики Татарстан.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В образовательной программе школы четко обозначены цели и задачи, методы и средства её реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы учителей. Через МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тукаевского муниципального района организована деятельность объединений дополнительного образования по различным направлениям, каждый руководитель имеет разработанную и утвержденную рабочую программу.

МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» реализует:

- Общеобразовательную программу начального общего образования,
- Общеобразовательную программу основного общего образования,
- Общеобразовательную программу среднего общего образования.

Начальная общее образование ориентировано на учебную деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. Содержание и структура, цели и задачи начального общего образования определяются требованиями ФГОС, сформулированными в основной образовательной

программе (ООП). Основными направлениями учебного плана начального общего образования в рамках задач, решаемых школой, являются:

- обеспечение полноценными знаниями учащихся во всех образовательных областях;
- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и развитие творческих возможностей учащихся через организацию индивидуально-групповой работы и курсов по выбору;
- максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

Учебный план представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе, включающими следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса, английский), математика, окружающий мир, основы мировых религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

По результатам опросов обучающихся и их родителей, на основе анализа возможных ресурсов и перспектив формируется социальный заказ, выполнение которого влечет за собой изменение образовательной программы начального общего образования и учебного плана.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

В ООП начального образования особое внимание отводится правилам сохранения своего здоровья и формированию умений действовать в неожиданных и чрезвычайных ситуациях. В начальной школе обеспечение безопасности жизнедеятельности проходит, интегрировано через уроки физической культуры, окружающего мира.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В основной школе содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней школе, созданы условия для подготовки учеников к выбору профессии или профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Содержание обучения в 5-6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. На данном уровне обучения ведущим типом деятельности становится общественно-полезная деятельность, закладываются предметные, базовые и дополнительные ЗУНы, активно используется деятельностный подход, направленный на создание развивающей среды, развитие общего кругозора и формирование человека «культуры».

Проведение индивидуальных и групповых занятий в 5-9-х классах направлены на:

- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;
- построение индивидуальных образовательных программ;
- пропаганду научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- подготовку выпускников школы к прохождению государственной итоговой аттестации;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе;
- формирование у учеников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования - передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

5.2. Учебный план.

Учебные планы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и законом РТ «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан».

Учебный план составлен отдельно для каждого уровня обучения: для 1- 4-х, 5-9-х, 10-11 классов и учитывает трехкомпонентность (федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения) структуры. Обучение учащихся проводится на русском языке.

5.2.1. Реализация федерального компонента

2020-2021 уч.г. 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г.
5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2015 г.
10,11 класс - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2012 г.

5.2.2. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения

2021-2022 уч.г. 2 класс – английский язык - 1ч.
3а,3б класс – английский язык - 1ч.
5 класс-родной язык, английский язык – по 1 ч.
6 класс – английский язык – 1 ч.
7 класс – английский язык - 2 ч.
8 класс- русский язык, английский язык – по 1 ч.
9 класс - английский язык– 1 ч.
10 класс - информатика – 1 ч., физика - 2ч., география - 1 ч., химия -1 ч., индивидуальный проект -2 часа.
11 класс - математика – 2 ч., русский язык - 2ч., английский язык - 2 ч., химия -1 ч., биология -1 час.

5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов да (английский язык)

5.2.5. Направленность программ профильной подготовки да (гуманитарный профиль в 10 классе)

5.3. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;
- мониторинг качества и успеваемости учащихся;
- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);
- мониторинг достижений учителей и учащихся;
- мониторинг уровня здоровья учащихся.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

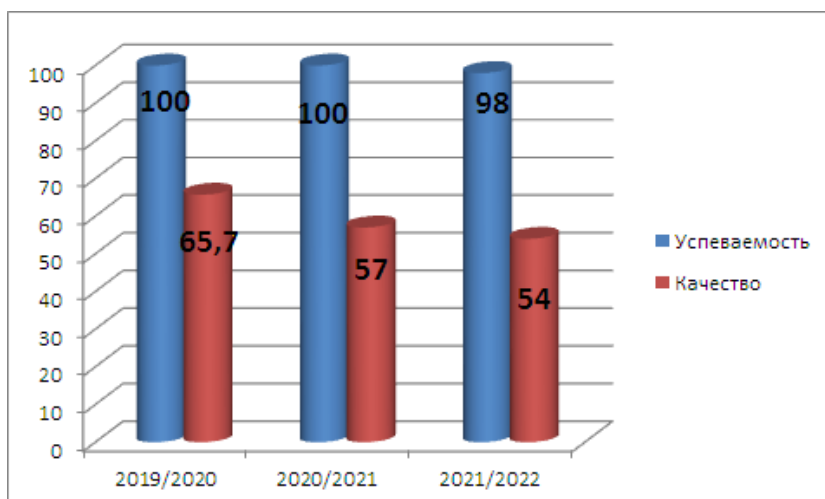
6. Качество подготовки учащихся.

6.1. Результативность работы школы за 2021-2022 учебный год

Класс/ Парал лель	Кол-во уч-ся	Их них аттестов ано	Успеваемос ть,%	Качеств о,%	5 (от л)	4 и 5	3	2	н/ а п	н/ а б
2	16	16	100%	88%	0	14	2			
3	14	14	100%	57%	1	7	6			
4а	13	13	100%	54%	3	4	6			
4б	13	1	100%	54%	4	3	6			
4в	1	1	100%	0%	0	0	1			
2-4 кл.	57	57	100%	57%	8	28	21			
5	21	21	100%	38%	2	6	13			
6	18	18	83%	39%	0	7	8	3		
7	15	15	100%	47%	0	7	8			
8	15	15	100%	47%	1	6	8			
9	15	15	100%	53%	0	8	7			
5-9 кл.	84	84	100%	45%	3	34	44	3		
2-9 кл.	141	141	98%	56%	11	62	65			
10	5	5	100%	100%	2	3				
11	3	3	100%	100%	2	1				
10- 11 кл.	8	8	100%	100%	4	4				
2-11 кл.	149	149	98%	54%	15	66	65	3		

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	100	100	98
Качество	65,7	57	54



	отличники			На 4 и 5		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1-4	12	12	8	32	26	28
5-9	6	4	3	40	38	34
10-11	1	2	4	3	3	4
всего	19	16	15	75	67	66

Анализ показателей свидетельствует о значительном снижении числа обучающихся, закончивших учебный год «хорошо» и «отлично». Так же в 2021/2022 учебном году трое учащихся 6 класса получили «неудовлетворительные» отметки на промежуточной аттестации по математике, переведены условно в 7 класс.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности обучающихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

	Успеваемость			Качество		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	100	100	100	79	67	62
Литература	100	100	100	92	91	84
Иностранный язык(английский)	100	100	100	75	78	84
Родной язык(татарский)	100	100	100	96	91	81
Родная литература	100	100	100	98	94	95
Математика	100	100	98	67	76	63
Геометрия	100	100	100	74	79	71
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	98
История	100	100	100	86	71	77
Обществознание	100	100	100	92	92	84
География	100	100	100	80	80	82
Физика	100	100	100	95	91	95
Химия	100	100	100	79	72	63
Окружающий мир	100	100	100	98	95	86
Биология	100	100	100	91	90	86
Музыка	100	100	100	100	100	97
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	99	100	100
МХК(искусство)	100	100	100	100	-	-
Астрономия	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	99	99	97

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2022 году к ГИА-9.

В 9-м классе обучалось 18 выпускников. 18 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 17 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ.

Результаты

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	%успеваемости	%качества	Средний балл
Обязательные предметы									
	Русский язык	18	3	6	9	0	100%	50%	3,7
	Математика	18	1	5	12	0	100%	33%	3,4
Предметы по выбору									
	Физика	2	0	0	2	0	100%	0%	3
	Информатика	11	0	0	11	0	100%	0%	3
	Обществознание	12	0	5	7	0	100%	42%	3,4
	Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	Английский язык	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
	География	4	0	4	0	0	100%	100%	4

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

слабые стороны:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На конец 2020/2022 учебного года в 11 классе обучалось 3 обучающихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы 2020 - 2022 учебном году распределились следующим образом:

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл
Русский язык	3	70,3
Математика профильная	3	63,3
Физика	3	49

Динамика результатов экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл					Динамика
	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	71,4	66	74,5	63	70,3	+7,3
Математика база	4,6	4,0	-	-	-	-
Математика профиль	59	49	55,5	-	63,3	+7,8
Английский язык	-	70	-	-	-	-
Информатика	-	46	46	-	-	-
Физика	54	66	54	-	49	-5
Химия	-	66	-	44	-	-
Биология	55	68,5	-	42	-	-
Литература	-	66	-	-	-	-
Обществознание	57,3	44,5	-	67	-	-
История	-	-	-	68	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Уровень ОО	РТ	РФ
Русский язык	70,3	72,82	68,3
Математика профиль	63,3	64,06	56,86
Физика	49	59,3	54,11

По итогам года и результатам ЕГЭ один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении»
По итогам года и результатам ЕГЭ выданы аттестаты о среднем общем образовании.

6.4. Результаты Республиканского этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад 2021-2022 учебного года

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, в целях выявления одаренных детей, отбора

кандидатов для участия в муниципальном туре в октябре был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 4-11 классов по предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, в целях выявления одаренных детей, отбора кандидатов для участия в муниципальном туре в октябре был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 4-11 классов по предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 34 учащихся, из них 11 учащихся 5-11 классов принимали участие по двум и более предметам. По итогам всех олимпиад 3 учащихся школы стали победителями (в 2020/2021 учебном году было также 3 победителя), 14 призовых мест (на 2 места больше чем в 2020/2021 уч. году).

Исаев	Арсений	Николаевич	10	английский яз.	победитель
Хуснекаева	Стелла	Денисовна	8	русский язык	победитель
Марданов	Ильдус	Хамитович	7	татарский язык	победитель
Заикин	Алексей	Максимович	8	английский яз.	Призер
Хуснекаева	Стелла	Денисовна	8	биология	Призер
Хуснуллин	Амир	Рамисович	7	литература	Призер
Столяров	Тимофей	Максимович	7	литература	Призер
Ерепова	София	Евгеньевна	9	литература	Призер
Исаев	Арсений	Николаевич	10	литература	Призер
Валимухаметов	Аяз	Алмазович	10	ОБЖ	Призер
Шаехов	Раиль	Разилович	11	ОБЖ	Призер
Ступников	Дмитрий	Александрович	5	русский язык	Призер
Хлопунов	Юрий	Николаевич	5	татарский язык	Призер
Мамедов	Рашад	Эльшад оглы	9	татарский язык	Призер
Бельская	Полина	Владимировна	9	физическая культура	Призер
Валимухаметов	Аяз	Алмазович	10	физическая культура	Призер
Шаехов	Раиль	Разилович	11	физическая культура	Призер

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2 года

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	победители	призеры	победители	призёры	победители	призёры
Русский язык	0	0	0	0	1	1
Литература	1	1	0	1	0	4
Родной язык	0	4	1	2	1	2
Математика	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	1	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	1	2	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	0	1	1	1
Физкультура	0	3	0	2	0	3
ОБЖ	1	1	1	0	0	2
	3	12	2	7	3	14

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **31 учащийся**, из них 11 учащихся 5-11 классов принимали участие по двум и более предметам. По итогам всех олимпиад 3 учащихся школы стали победителями (в 2020/2021 учебном году было 2 победителя), 12 призовых мест (на 5 мест больше чем в 2020/2021 уч. году). Результативность составила 39%.

6.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Цель воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

6.5.1. Краткая характеристика школы

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучается 173 человек.

В классе имеются дети из:

1. многодетных семей:

Количество семей	Количество детей
124	151

2. малообеспеченных семей:

Количество семей	Количество детей
36	120

3. дети инвалиды:

№	Количество детей
1	4

4. опекаемых детей:

Количество семей	Количество детей
1	1

6. социально неблагополучных семей:

№	Количество семей
1	2

7. состоящих на учете ОДН:

№	ФИО
-	-

8. Дети, проживающие в семьях безработных родителей

Количество семей	Количество детей
8	10

9. Дети, которые проживают с мачехой или отчимом

Количество семей	Количество детей
3	6

6.5.2. Анализ развития учащихся

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, проведенные по направлениям воспитательной работы:

Патриотическое направление:

Особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Провели классные часы на тему «Уважай старших», «Что я знаю о войне?», беседы «Никто не забыт, ничто

не забыто», «Блокада Ленинграда», «Дети войны». Акция – «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Сад Памяти» онлайн марафон рисунков «77- ление Великой Победы».

Гражданско-правовое направление:

Классные часы: «Права детей», «Покорителям космоса», «1 мая – день солидарности трудящихся». Беседы: «Край в котором мы живём», «Мы - дети Татарстана», «Символы моей Родины», «Что значит быть настоящим гражданином?», «Коррупции НЕТ!». Школьный фотоконкурс «Моя Россия», «45-летие Тукаевского района», «Юный избиратель».

Нравственно-эстетическое направление:

Классные часы: «Кто такие добрые и злые люди?», «Наше настроение», «Хорошо ли быть злым?», «Поговорим о доброте», «Правила поведения в общественных местах», «Наши помощники на дорогах». Беседы: «Правила поведения в школе», «Правила телефонного разговора», «Правила дружбы», «Культура речи», «Уважай старших». Праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник урожая», «День матери».

Экологическое направление:

Большое внимание уделялось и *экологическому воспитанию*. Проводились классные часы на тему: «Наша природа», «Удивительное рядом», «Зимушка-зима», «Охраняй всё живое!», «Что же такое экология?», беседы «Чем живёт планета Земля?», «Живая и не живая природа». Чистые игры- осень 2022. Викторины о растениях и животных нашего края. Ежегодно участвуем в слёте сшкольных лесничеств. В этом году взяли II место в выставке «Информационный лес», II место в векторине, были награждены почетными грамотами Министром лесного хозяйства РТ Кузюровым Равилем Афраимовичем.

Физкультурно-оздоровительное направление:

Ежедневно проводилась утренняя зарядка, спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, весёлые старты, учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта. Проводились классные часы «Гигиена школьника», «Будешь чистым - будешь здоровым», «Спорт-это здоровье, сила, воля». Беседы о закаливании организма, танцевальный марафон «Создай движение», «Профилактика коронавируса», «Стоп COVID -2021».

Интеллектуально-познавательное направление:

Викторины по сказкам, рассказам, окружающему миру. Просмотр фильма «Как празднуют Новый год в других странах». Школьный конкурс поделок «Золотая осень», «Зимушка зима». Школьный конкурс «Все флаги в гости к нам».

Индивидуальная работа с обучающимися:

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с одарёнными детьми, работа с отстающими детьми, анкетирование детей.

Семейное направление:

В течении года проводилось посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью тематических и итоговых родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялась карта развития и таблица результатов учебной деятельности учащихся. Родителям направлялись записки-извещения, благодарственные и поздравительные открытки.

Дополнительное образование:

На базе школы организованы кружки от ЦВР-Пигалева С.Н. «Музейное дело», Ушакова Л.В. «Рукодельница», Бураев Г.В «По-тропинкам родного края», Маратаева М.М. «Музыкальная капель», Хлопунов Н.С. «Юнармеец», Жуков Е.С. «ЮИД».

От ДЮСШ- Корэш – Булатов В.Н. Действует школьный спортивный клуб по волейболу- Бураев Г.В.

Охват дополнительным образованием составляет 87% от общего числа учащихся.

6.5.3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

За 2021-2022 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год. Родительская общественность активно влияла на воспитательный процесс в школе - совместное планирование, организация и проведение мероприятий.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место

излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 90%.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации для новых учеников, для учеников, у которых есть проблемы с учебой, в случае возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех случаях со стороны родителей наблюдалось понимание ситуации, готовность помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

Родительский комитет и Совет отцов в течение года активно участвовали в жизни школы, оказали помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

6.5.4. Анализ организации работы с педагогическим коллективом.

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Тесное воспитательное взаимодействие осуществлялось с педагогом-психологом. От всех получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов. При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса. Достигнутый педагогический результат можно считать положительным, что следует из отзывов педагогов.

6.5.5. Выводы

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести налажившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию школьных дел, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Таблица достижений в 2021-2022уч.году (кроме школьных)

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях воспитательного направления (очные), конкурсах (очные), играх, спортивных соревнованиях и т. д. (для классного руководителя, ЗДВР)

Ф.И. учащегося	класс	тема	название конференции, уровень, организаторы	место
Хамитов Кирилл	9 кл	«Золотая осень» по туризму	Районный	Грамота 2 место среди юношей
Шаяхметова Аделина	9 кл	«Золотая осень» по туризму	Районный	Грамота 2 место среди девушек

Команда	8-9 кл	«Золотая осень» по туризму	Районный	Грамота 3 место
Хамитов Кирилл	9	Соревнования по биатлону	Районный	2 место среди юношей
Шаяхметова Аделина	9 кл	Соревнования по биатлону	Районный	2 место среди девушек
Бельская П.	9 кл	Международная акция «Каждый день горжусь Россией»	Международный	Сертификат участника
Червяков Алексей	7 кл	Аппликация «Нет коррупции»	Районный конкурс рисунков «Надо жить честно»	1 место
Команда школы	10-11 кл	«На пути к Победе 2022»	Межрегиональный этап военно-исторической игры.	1 место в номинации «Строевая»
Команда школы	10-11 кл	«На пути к Победе 2022»	Межрегиональный этап военно-исторической игры.	Благодарственное письмо
Панасенкова Полина	4 а кл	«Созвездие-Йолдызлык 2022»	Районный фестиваль детско-юношеского художественного творчества «Созвездие-Йолдызлык», муниципальный, отдел культуры Тукаевского района	Диплом 2 степени
Панасенкова Полина	4 а кл	«Созвездие-Йолдызлык 2022»	Республиканский	Диплом участника
Валимухаметов Аяз	9 кл	Легкая атлетика	Первенство Тукаевского района	1 место
Футбольная команда по мини-футболу	6-7 кл	«Мини футбол»	Районное соревнование	3 место
Член отряда ЮИД Ступников Дмитрий	5 кл	в номинации «ОБЖ» среди мальчиков	Районный конкурс «Безопасное колесо 2022»	1 место
Отряд ЮИД	2-6 кл	«Лучший отряд ЮИД»	Районный конкурс «Безопасное колесо 2022»	2 место
Команда школы	2-3кл	Профессия ДПС	Районный конкурс «Парад профессий»	1 место
Команда школы	8 кл	Зарница 2022	Районный конкурс среди отрядов	
Нургалимов Айнур	9 кл	По настольному теннису посвященном памяти Бятикова И.А.	Районный	Грамота III место
Команда школы	7-11 кл	Волейбол среди юношей	Районный турнир по волейболу	1 место
Команда школы	7-11 кл	Волейбол среди юношей	Зональный этап в г.Актаныш	4 место
Семья Червяковых	7 кл	Семейный флешмоб фото	Республиканский	Сертификат участника
Червяков Алексей	7 кл.	Акция «Я и Папа»	Республиканский	Сертификат участника

Голубина Карина	3 кл	Конкурс чтецов на английском языке «Душа Татарстана миру шепчет»	Республиканский	Сертификат участника
Исхакова Лиана	2 кл	Конкурс чтецов на английском языке «Душа Татарстана миру шепчет»	Республиканский	Сертификат участника
Игошева Анастасия	4 а кл.	Конкурс чтецов на английском языке «Душа Татарстана миру шепчет»	Республиканский	Сертификат участника
Команда школы	5-6 кл.	Зональный этап республиканского фестиваля школьных театральных коллективов на иностранных языках «SchoolPerformance»	Районный	Победители
Команда школы	5-6 кл.	Зональный этап республиканского фестиваля школьных театральных коллективов на иностранных языках «SchoolPerformance»	Республиканский	Диплом участников
Марданов Ильдус	7 кл	Longlist VII независимая литературная премия «Глаголица»	Международный	Сертификат участника
Гайнелянов Булат	5 кл	«Без - Тукай Оныклары»	Районный	Сертификат участника
Гайнелянов Камиль	4 б кл.	«Без - Тукай Оныклары»	Районный	Сертификат участника
Исхакова Лиана	2 кл.	«Без - Тукай Оныклары»	Районный	Сертификат участника
Ишмуратов Айнур	4 б кл.	«Без - Тукай Оныклары»	Районный	Сертификат участника
Хуснекаева Изабелла	4 б кл.	«Без - Тукай Оныклары»	Районный	Сертификат участника
Прокопьева Ариана	8	Конкурс «Замечательный вожатый»	Муниципальный	номинант
Исхакова Лиана	2 кл	Конкурс чтецов «За строкой летит строка» посвященного 116-летию со дня рождения татарского поэта – героя Мусы Джалиля	Региональный	Диплом победителя в номинации
Червяков Алексей	7 кл	Конкурс чтецов «За строкой летит строка» посвященного 116-летию со дня рождения татарского поэта – героя Мусы Джалиля	Региональный	Диплом победителя в номинации
Исхакова Лиана	2 кл	«Тамырлардан килэ	Республиканский	Диплом 2

		безнен ныклы!»		степени
Червяков Алексей	7 кл	«Тамырлардан килэ безнен ныклы!»	Республиканский	Диплом 2 степени
Червяков Алексей	7 кл	Заочный конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду»	Муниципальный	Грамота 1 место
Гайнелянов Камиль	5 кл	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом победителя
Червяков Алексей	7 кл	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Диплом победителя
Червяков Алексей	7 кл	Акция «Родная речь-Отечества основа» (диктант на родном языке)	Международный	Сертификат участника
Семья Червяковых	7 кл	«Живи ёлочка»	Районный	Грамота 2 место
Червяков Алексей	7 кл	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Региональный	Сертификат участника
Пятибратов Денис	4 а кл	Гимнастика	Городской	
Митрофанова Елизавета	8 кл	Первенство Тукаевского муниципального района по стрелковому спорту среди активистов ФОРПОСТ/ОППН, приуроченного к празднованию 77-летию победы ВОВ	Районный	Грамота 1 место
Червяков Алексей	7 кл	Создатель полезных проектов для «Другого Дела» Участие в слёте РДШ (Волга)	Республиканский	Сертификат
Столяров Тимофей	7 кл	Создатель полезных проектов для «Другого Дела» Участие в слёте РДШ (Волга)	Республиканский	Сертификат
Валимухаметов Аяз	10	Первенство Тукаевского муниципального района по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных организаций	Районный	Грамота I место
Червяков Алексей	7 кл	Слёт ЮИД г.Нижнекамск	Республиканский	Сертификат
Майорова Алина	7 кл	Слёт ЮИД г.Нижнекамск	Республиканский	Сертификат
Титов Андрей	7 кл	Первенство МБУ «Спортивная школа» по настольному теннису,	Районный	Грамота III место

		посвященному памяти Бятикова И.А. среди юношей 2008-2007 г.р.		
Червяков Алексей	7 кл	Личный зачёт соревнования «ОБЖ» «Зарница=2022»	Районный	Грамота III место

Данные по детям, состоящим на различных профилактических учетах на конец учебного года, предварительная летняя занятость

ВШУ				
количество	ФИО	июнь	июль	август
3	Литта Владимир	пришкольная практика	Поступление в СУЗ	Трудоустройство
	Пендюр Тимур	сдача ОГЭ	Практика на пришкольном участке	Дома
	Хамитов Кирилл	сдача ОГЭ пришкольная практика	Поступление в СУЗ	Дома
ОДН				
количество	ФИО	июнь	июль	август
2	Каюмов Ильназ	пришкольная практика	Дома	Дома
	Нургалимов Айнур	сдача ОГЭ, пришкольная практика	Поступление в СУЗ	Дома
СОП				
количество	ФИО	июнь	июль	август
3	Кузнецова Анастасия	Практика на пришкольном участке	Лагерь «Дети Галактики»	Г. Набережные Челны (в гостях у бабушки)
	Кузнецова Дарья	Практика на пришкольном участке	Лагерь «Дети Галактики»	Г. Набережные Челны (в гостях у бабушки)
	Абрамов Максим	Практика на пришкольном участке	Отдых на море Сочи с бабушкой	Досуговая площадка
Итого				
8				

Воспитательная работа
Основные достижения класса (школы) по направлениям воспитательной работы
(для классного руководителя, ЗДВР)

Мероприятие и количество (акции, классные часы, уроки нравственности, встречи и тд),	Результаты, достигнутые по направлениям воспитательной работы								
	Духовно-нравственное	Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Социальное	Экологическое	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Профориентация	Ученическое самоуправление	Взаимодействие с родителями
Уроки нравственности (12уроков)	+					+			+
Классные часы (76)	+		+	+	+	+	+		
Акции (19)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Встречи (6)							+		+
Субботники, акции «Снежный десант» «Экодесант» (18)		+		+					+
Родительские собрания (всеобучи, заседания Совета отцов) (6)			+						+
Тематические месячники	+	+						+	
КТД (2)	+					+			
Уроки безопасности	+		+						
Спортивные мероприятия		+							

Организация выездов, экскурсий с учащимися
(для классного руководителя, ЗДВР)

Место	Цель выезда	Количество учащихся	Достигнутые результаты
с.Шильнебаш	ИП Гончарова Н.Г. пекарня	15	Учащиеся познакомились с профессией пекарь-кондитер, увидели технику изготовления хлеба.
с. Бегишево	Профориентационная экскурсия в аэропорт «Бегишево» Познакомить учащихся с	45	Участники узнали о подробностях сотрудников аэропорта

	работой аэропорта (пожарная служба, метеоролог, пилот и тд)		
с.Шильнебаш	Пожарная часть -вызвать интерес и уважение к профессии пожарного , -привить основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях.	20	Учащиеся ознакомились с экипировкой пожарных, с оборудованием пожарной машины, средствами пожаротушения и т.д.); Узнали как правильно действовать при возникновении пожара;
с.Шильнебаш	ДО «Тополёк» Получить наглядное представление о профессии дошкольного образования	10	Учащиеся познакомились с профессиями: заведующий д/с; заведующий хозяйством; воспитатель; нянечка; повар; технический персонал.
с.Шильнебаш	ООО «Вектор Авто» воспитывать интерес к грузовой технике	12	Учащиеся ознакомились с различными видами грузовой техники, Получили знания о запасных частях (от болта до рамы), виды автомобилей.
с. Новотроицк	«Бессмертный полк»	10	Уважение и почтение ветеранам ВОВ
На реку Шильнинка	Формировать правила безопасного пребывания на природе, туристические навыки; Формировать у детей лидерские качества, гражданскую и социальную ответственность	20	Научились распределять обязанности. Бережно относиться к природе
г. Набережные Челны	Кинотеатр «Мадагаскар»	10	Удалось с детьми пообщаться вне школы, где дети более открыты .
г. Набережные Челны	Игра «Мафия»	13	Совместная игра с учителем, учениками и родителями. Учились наблюдать за поведением игроков и выявлять благодаря поведению главного героя.
г.Мензелинск	Бассейн	15	Совместная поездка родителей, учеников и классного руководителя. Выезд для внимания детям от родителей во время выходного дня.
г. Набережные Челны	Лазертаг	17	Умение вести себя в общественных местах.
г. Набережные Челны.	Скаладром	10	Выработка выносливости.
г.Наб.Челны	ГИБДД -вызвать интерес и уважение к	12	Учащиеся познакомились с профессией ДПС, посетили

	профессии ДПС; -привить основы безопасного поведения в экстремальных ситуациях; - соблюдение ПДД		Дежурную часть; штрафстоянку; станцию ТО.
г.Наб.Челны Органный зал	Камерный оркестр Игоря Лермана	20	Умение вести себя в общественных местах.
с.Шильнебаш СДК «Нива»	Джаз-оркестр «Визит»	100	Умение вести себя в общественных местах.Любовь к творчеству

**Участие в профессиональных конкурсах, смотрах
(для классного руководителя, ЗДВР)**

Полное название конкурса	Кто проводил (УО и ДМ, ИМЦ, НГПУ, и др.) если заочно, то сайт, адрес	Результат
Республиканский конкурс «Педагог-психолог 2022»	УО	Муниципальный этап – участник
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Управление воспитательным процессом»	Видеопрезентация	Призёр муниципального этапа
Конкурс «Активный учитель» на портале UCHi.RU	Образовательная платформа UCHi.RU	1 место
V Международный профессиональный конкурс «Ты Гений»	Сайт «Ты – Гений!»www.ty-geni y.ru	Диплом II степени
Республиканский зональный конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних»	Доклад	Грамота
Образовательная акция «Родная речь-отечества основа»	Международная кафедра ЮНЕСКО Университет управления «ТИСБИ»	Благодарственное письмо
Республиканская акция «Татарча диктант» -2022	РТ	Рәхмәт хаты
V Всероссийский фестиваль среди педагогических работни-ков «Инновационный опыт: традиции и перспективы» на тему «Туган телем –Тукай теле» 29.04.2022	Всероссийский	Диплом победителя
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп» на тему «Моя малая Родина - село где я живу» 03.05.2022	Всероссийский	Диплом III степени

V Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «ВОЗРОЖДЕНИЕ» на тему «Духовное богатство народа в произведениях устного народного творчества» 10.05.2022	Всероссийский	Диплом победителя
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2022» на тему «Туган жирем - Татарстан» 20.05.2022	Всероссийский	Диплом, 1 степени

**Наличие наград (отраслевые)
(для классного руководителя, ЗДВР)**

ФИО	Год	Награда
Червякова Екатерина Евгеньевна	2022	Грамота за плодотворный труд, энтузиазм и целеустремленность в деле сохранения и приумножения лесных богатств, а так же за подготовку команды и участие в «IV Слёте» школьных лесничеств РТ. ГКУ «Елабужское лесничество»
Червякова Екатерина Евгеньевна	2022	Диплом участника в конкурсе ЗДВР УО
Пигалева Светлана Николаевна	2022	Грамота за участие в конкурсе «Общественный воспитатель»

В течение года велась систематическая работа по профилактике правонарушений с семьями и детьми, стоящими на ВШУ, и в группе риска. К профилактической работе были привлечены сотрудники ОДН, КДН, Соцзащиты, Управления образования, психологи.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания и 4 собрание по классам, 3 заседания родительского комитета школы и 3 заседания Совета отцов.

Приняли участие в 26 спортивных мероприятиях, делах и соревнованиях по воспитанию ЗОЖ .

Субботников по благоустройству села и школ ы(в том числе «Чистые игры») 6.

Проведены совместные мероприятия:

- с Шильнебашским СДК «Нива» - 10
- с Шильнебашской сельской библиотекой – 6
- с ГИБДД- 5
- с Тукаевской ЦРБ- 1
- мероприятия с ВУЗами и СУЗами по профориентации выпускников – 7

Выводы:

- продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей (отряд ЮИД)
- уделить большее внимание участию в конкурсах по детскому движению.

7.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки (5974 экз.) укомплектован:

справочной литературой (179 экз.),
художественной литературой (3379 экз.),
методической литературой (190 экз.),
учебниками (2226 экз.),

Количество компьютеров в библиотеке - 1

Посещаемость библиотеки в среднем составляет 77%, что равно данному показателю прошлого года. Самые читающие дети - учащиеся 1-4 классов.

8. Кадровое обеспечение

МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» обеспечена педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующем уровнем образования, необходимым для решения задач, определенных Основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Работу с учащимися осуществлял квалифицированный коллектив, состоящий из 18 педагогических работников. Школа ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов, что является одним из приоритетных направлений. В школе 3 учителей в возрасте до 35 лет.

8.1. Аттестация педагогических работников

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, назначены ответственные, утверждён перспективный план проведения аттестации педагогических работников, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля.

Оформлен методический уголок, в котором помещены основные нормативные документы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

Положение об аттестации на установление соответствия занимаемой должности;

список педагогов, аттестуемых в текущем году,

требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В 2021/2022 учебном году аттестацию прошли 2 учителя: один педагог аттестовался на первую категорию и один на высшую категорию. Всего в МБОУ «Шильнебашская СОШ с углубленным изучением английского языка» первую категорию имеют 10 учителей, с высшей категорией – 1 учитель.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы

Высшую категорию – 1 человек,

Первую категорию – 10 человек,

Без категории -1 человек.

8.2. Повышение квалификации

Школа сегодня особенно нуждается в учителе нового типа. Педагогические работники современной школы должны обладать профессиональными компетенциями, глубоко владеть психолого-педагогическими знаниями, понимать особенности развития школьников, быть способными помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Вступивший в силу 1 сентября 2013 года «Закон об образовании в Российской Федерации» определяет периодичность обучения педагогов через курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Ежегодно корректируется перспективный план обучения педагогов, формируются заявки. В 2021/2022 учебном году на различных курсах повысили квалификацию 6 педагогов.

№п/п	ФИО	Срок прохождения	Место прохождения
1	Атаманова Надежда Александровна	04.02.2022-18.02.2022	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
2	Бураев Геннадий вачеславович	17.01.2022-03.03.2022	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
3	Крук Наталья Анатольевна	11.04.2022-15.04.2022	ИРО РТ
4	Пигалева Светлана Николаевна	14.03.2022-31.03.2022	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
5	Червякова Екатерина Евгеньевна	28.03.2022-14.04.2022	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
6	Шаехова Эльмира Рашитовна	14.03.2022-31.03.2022	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»

За последние 3 года 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Администрация школы имеет переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Знания, полученные в процессе обучения, помогают для эффективной работы административной команды в школы.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель самообследования - оценить состояние и продуктивность методической работы в школе, эффективность деятельности педагогических кадров. Методическая деятельность является одним из факторов повышения качества образовательного процесса и деятельности образовательной

организации в целом. Поэтому работа по единой методической теме «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» в 2020/2021 учебном году была направлена на достижение главной цели - обеспечение повышения качества образования путем эффективного освоения обновленной программной и учебно-методической базы, на основе использования инновационных образовательных технологий в системе разных уровней общего образования и решения следующих задач:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Развивать профессиональное мастерство и повышать квалификацию педагогических кадров, стимулировать их инновационную деятельность.
3. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей через участие в олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.
4. Распространять опыт образовательной и инновационной деятельности школы, способствовать формированию его положительного имиджа и конкурентоспособности.
5. Осуществлять диагностику результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.
6. Осуществить анализ процесса и результатов профессиональной деятельности педагогических работников, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

Основные направления методической работы:

- Аналитико-диагностическая деятельность.
- Научно-методическое обеспечение образовательного пространства.
- Информационно-методическая деятельность.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников.
- Аттестация руководящих и педагогических работников.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- Работа с интеллектуально одаренными детьми и подростками.
- Мониторинг и внутришкольный контроль процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность образовательной деятельности;

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работы ШМО;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации педагогического мастерства;
- участие в олимпиадах конкурсах и конференциях.

Организационно-методическое сопровождение включало:

1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС.
2. Создание (корректировка) плана –графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по ФГОС.
3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей.
4. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях.
5. Проведение педагогических советов.

9.1. Школьные методические объединения

Учитель получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики,

освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. С этой целью в школе создано три методических объединений:

ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Крук Н. А.

ШМО учителей начальных классов - руководитель Фоатова Г. Ф.

ШМО учителей филологического цикла – руководитель Пигалева С. Н.

В течение учебного года работа велась по направлениям:

- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;
- работа с одаренными детьми;
- организация внеклассной деятельности по предметам;

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Вывод: учебно-методическая и информационная работа способствовала повышению качества образования, реализации образовательных программ и учебного плана школы, оптимизации процесса обучения через использование современных педагогических технологий, обеспечению профессиональной готовности педагогических и руководящих работников, к осуществлению оценивания планируемых результатов, самообразовательной работе учителей по предмету.

10. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

По итогам самообследования выявлены такие проблемы:

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Школа ведет целенаправленную работу над решением данных проблем

11. Общие выводы и предложения

Анализ указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве **основных проблем** в результате самообследования можно выявить:

недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное

управление качеством образования. В связи с этим **основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:**

Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Совершенствование материально-технической базы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01.04.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81/47%
1.19.1	Регионального уровня	8/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131/74/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/2/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/66%
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	10/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	17/58%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 тыс.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м